

FREI, PIÑERA Y LA EDUCACION

**Mario Waissbluth
Coordinador Nacional
Educación 2020.**

Ambos candidatos han publicado sus principales propuestas sobre educación. Haremos un análisis comparado, señalando algunas omisiones, temas tal vez considerados por ellos, pero sobre los que los votantes debieran conocer su posición. En cualquier caso, celebramos entusiastamente que la discusión haya comenzado, y ojala los otros candidatos se incorporen.

Comencemos por las coincidencias. Con distintos matices, proponen una carrera docente en que se flexibilicen - de distinta manera - las rigideces del Estatuto Docente, y en que los buenos profesores puedan aspirar a remuneraciones significativamente mayores. Excelente. Habrá que “dentrar a picar” en los detalles, donde las cosas se caen.

Ambos proponen un aumento significativo de la subvención, diferenciándola en las escuelas o alumnos más vulnerables. Excelente. Esto debe ir alineado con el incremento de remuneraciones y de dotación profesional en las escuelas con alumnos más vulnerables. Con 75% de sus horas dedicados a hacer clase, poco se puede lograr.

Diferencia notoria: Intervenir las peores escuelas, dice Frei. Fortalecer el liderazgo de los directores de las escuelas eligiéndolos en función de sus méritos y premiando sus desempeños, dice Piñera. Nos gusta claramente más la segunda, porque no vemos claro quienes serían esos “interventores”. Ambos omiten mencionar la formación de directores de excelencia, pieza clave de este rompecabezas sistémico. Esperemos que lo apoyen. Piñera gana 1 a 0.

Crear 100.000 cupos adicionales en jardines y salas cunas. Gol de Frei, empate a 1... siempre que se explique de dónde van a salir las 5000 nuevas educadoras de párvulos de excelencia, pues la formación de parvularias está en la UTI. Resolver el problema de las jubilaciones. Gool de Frei, 2 a 1. Contraataque de Piñera: trabajo intensivo con los apoderados. Empate a 2.

Duplicar la educación física propone Frei. Gol. Las experiencias exitosas suelen ir de la mano con estas actividades. Piñera contrataca con una imprescindible modificación de los contenidos y métodos de enseñanza. 3 a 3.

Frei aborda la catástrofe de la educación municipalizada. Piñera no. Pero como la propuesta de Frei no nos parece adecuada, declaramos off side. Seguimos 3 a 3. Pero hay grave infracción de ambos: la formación inicial y la formación continua de docentes, la catástrofe de las escuelas de pedagogía, su fortalecimiento, el cierre de las malas, la mejora en su acreditación, la habilitación docente, etc. Es tal la desilusión que le quitamos un punto a cada uno. Fin de un buen partido, empate a 2, este campeonato recién comienza señores.

Por último, señalamos la importancia de introducir inversiones clave en el presupuesto 2010. Proponemos varias, y le tocará a MINEDUC, Hacienda y el Congreso pronunciarse. A) Programa urgente de formación, certificación e incorporación de directivos de excelencia a escuelas vulnerables. Ya anunciado por la Presidenta; B)

Duplicación de los incentivos a los cerca de 1000 profesores más destacados en las evaluaciones AVDI y AEP. Potente señal para los futuros estudiantes de pedagogía y merecida retribución a estos profesores; C) Subsidiar derechamente a buenos aspirantes a estudiar pedagogía. Otra señal potente; D) Evaluación del sistema de acreditación de carreras de pedagogía y de los numerosos programas del MINEDUC cuyo impacto se desconoce; E) Aceleración del programa INICIA. Todo esto suma menos de 40 millones de dólares para 2010, y adelanta las cosas un año. Los niños no pueden esperar.