

## En cifras: problemas y desafíos de la pedagogía.

Mario Waissbluth  
Coordinador Nacional  
Educación 2020

Publicado en la "Edición Especial de Facultades de Educación"  
El Mercurio, Junio 25, 2009

Carreras de más de 8 semestres	Salario Promedio 1er Año	Salario 10% más bajo al 5o Año	Salario Promedio al 5o Año	Salario 10% más alto al 5o Año	Salario mas alto / Salario más bajo 5o Año	Mejora salarial promedio del 1er al 5 Año
Pedagogía en Matemáticas	488	357	691	1197	3,4	1,42
Educadora de Párvulos	358	207	397	608	2,9	1,11
Pedagogía en Educación Básica	430	256	454	670	2,6	1,06
Derecho	862	562	1695	2980	5,3	1,97
Odontología	824	557	1356	2327	4,2	1,65
Ingeniería Civil	1048	826	1781	3234	3,9	1,70

Fuente: [www.futurolaboral.cl](http://www.futurolaboral.cl); salarios en miles de pesos de 2008

70% de los universitarios tienen padres no universitarios. Eso es muy bueno. El lado oscuro de la luna es que ha proliferado una masa de carreras de baja calidad, con escasos o nulos requisitos de admisión, y con mínima regulación de la calidad.

Esto ha producido profesionales de nivel heterogéneo, y por ende, con gran dispersión salarial. Los abogados mejor remunerados, al 5° año de egreso, ganan 3 millones mensuales, 5.3 veces lo que ganan los peor remunerados: 560 mil pesos. Este factor es 4.2 veces en odontología, y 2.6 veces en Pedagogía Básica.

Un abogado mal preparado tiene pocos clientes o empleadores, que le pagan poco. Lo mismo un ingeniero, o un odontólogo. El problema con los profesores mal preparados es que van a educar deficientemente a aproximadamente 2000 niños a lo largo de su vida laboral, con consecuencias sociales mucho más graves. La deficiente preparación de muchos profesores ha quedado demostrada en varios estudios y en la reciente evaluación de egresados de fines del 2008 ¿Están algunas universidades asumiendo la responsabilidad social que significa entregar concientemente títulos de pedagogía espurios?

Llevamos 30 años en una espiral de deterioro de la carrera docente, causada por múltiples factores: municipalización mal hecha, deficiente formación en muchas escuelas, bajas remuneraciones, escaso interés de buenos egresados de enseñanza media por seguir esta carrera, daño previsional, difíciles condiciones en las aulas vulnerables, rigidez laboral extrema, conflictividad laboral, y las escasas posibilidades de progreso que la carrera docente le brinda a los buenos profesores.

Así, un abogado puede aspirar, en promedio, a ganar al 5° año de egresado un 97% más que al inicio de su carrera. En cambio, un profesor de básica.... un 6%, y una educadora de párvulos, un 11%. ¡Las dos carreras críticas para la formación de los niños! Peor aun, el profesor de básica o la educadora de párvulos mejor remunerados de su generación van a ganar menos que el peor preparado de los odontólogos o ingenieros.

Los salarios de profesores son mucho peores que los de otras profesiones, lo cual es opuesto a lo que ocurre en cualquier país con buenos índices educativos, donde los requisitos de ingreso, la calidad de la formación, y las remuneraciones son de las más altas, dando igual si son países con educación pública como Finlandia o particular subvencionada como Holanda.

En Educación 2020 seguiremos peleando hasta lograrlo, con presión ciudadana. La peor amenaza para el futuro del país yace detrás de estas cifras, y los elementos clave para la solución son un rediseño radical de la formación y carrera docente, incentivos significativos para los buenos profesores, mejores becas para buenos estudiantes, recursos significativamente mayores para las escuelas vulnerables, directores de nivel internacional y con mayores atribuciones, trabajo intensivo con los apoderados, y la asignación de recursos adicionales significativos para todos estos propósitos.

Según el informe de la OECD 2008, Chile goza el triste sitio de ser el país que ha experimentado la mayor *reducción* del gasto como porcentaje del producto nacional en educación primaria, secundaria y técnica de toda la muestra de 33 países de este selecto club, entre el 2000 y el 2005. Ese es un interesante indicador de la importancia que la sociedad chilena le ha asignado a este tema. Los números hablan.